

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» 9 класс

Планируемые результаты изучения учебного предмета "История".

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие (в т.ч. убеждения и качества):

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции;
- правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися 5 – 9 классов включают:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

Соотнесение элементов учебной деятельности школьников и ведущих процедур исторического познания позволяет определить *структуру подготовки учащихся 5—9 классов по истории* в единстве ее содержательных (объектных) и деятельностных (субъектных) компонентов. Предполагается, что в результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими знаниями, представлениями,

умениями:

1. *Знание хронологии, работа с хронологией:*
 - указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
 - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.
2. *Знание исторических фактов, работа с фактами:*
 - характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
 - группировать (классифицировать) факты по различным признакам.
3. *Работа с историческими источниками:*
 - читать историческую карту с опорой на легенду;
 - проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
 - сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.
4. *Описание (реконструкция):*
 - рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
 - характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
 - на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.
5. *Анализ, объяснение:*
 - различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
 - соотносить единичные исторические факты и общие явления;
 - называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
 - раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
 - сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;
 - излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий.
6. *Работа с версиями, оценками:*
 - приводить оценки исторических событий и личностей, изложенные в учебной литературе;
 - определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории и их оценку.
7. *Применение знаний и умений в общении, социальной среде:*
 - применять исторические знания для раскрытия причин и оценки сущности современных событий;
 - использовать знания об истории и культуре своего и других народов в общении с людьми в школе и внешкольной жизни как основу диалога в поликультурной среде;
 - способствовать сохранению памятников истории и культуры (участвовать в создании школьных музеев, учебных и общественных мероприятиях по поиску и охране памятников истории и культуры).

2.ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ XX в.(35ч)

Россия в годы революции и Гражданской войны.

Назревание революционного кризиса в Российской империи. Революция 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.

Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. *А.Ф. Керенский*. Кризис власти. Разложение армии. Выступление генерала Л.Г. Корнилова. *Положение на национальных окраинах. Распад Российской империи.*

Провозглашение советской власти в октябре 1917 г. II Всероссийский съезд Советов и его декреты. Становление советской системы управления. *Учредительное собрание и его роспуск. Отделение церкви от государства. Восстановление патриаршества.*

Выход России из Первой мировой войны. Брестский мир и его последствия. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры. *Конституция 1918 г.* Образование РСФСР. Социально-экономическая политика советского государства.

Гражданская война и *иностранная интервенция*: причины, основные этапы. Политика «военного коммунизма». Создание Красной Армии. *С.С. Каменев. М.В. Фрунзе. С.М. Будённый.* Белое движение. *А.В. Колчак. А.И. Деникин. П.Н. Врангель.* «Белый» и «красный» террор. Крестьянство в годы Гражданской войны. *Н.И. Махно.* Война с Польшей. *Итоги Гражданской войны.*

СССР в 1920-е г.

Социально-экономический и политический кризис 1920-1921 гг. *Крестьянские выступления. Восстание в Кронштадте. Голод 1921 г.* X съезд РКП(б). Переход к Новой экономической политике. План ГОЭРЛО и *начало восстановления экономики.* Политика большевиков в области национально-государственного строительства. Образование СССР. *Конституция СССР 1924 г.* Итоги и противоречия нэпа. Борьба за власть в партии большевиков. Поиск путей построения социализма. *И.В. Сталин. Л.Д. Троцкий. Г.Е. Зиновьев. Н.И. Бухарин.* Свёртывание нэпа.

Внешняя политика Советского государства в 1920-е гг. Конференция в Генуе. Раппальский договор с Германией. Полоса признания СССР. *Поддержка СССР революционных и национально-освободительных движений. Деятельность Коминтерна.*

Многообразие культурной жизни в 1920-х г.

СССР в 1930-е г.

Советская модель модернизации. Индустриализация. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. *Создание оборонной промышленности. Социалистические соревнования.* Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы, результаты. Формирование централизованной (командной) системы управления экономикой. Власть партийно-государственного аппарата. Формирование культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930-х – началу 1940-х гг. *Конституция 1936 г.*

СССР в системе международных отношений в 1920-х-1930-х гг. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. *Мюнхенский договор и позиция СССР.* Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг.

СССР во Второй мировой войне. Расширение территории СССР.

Коренные изменения в духовной жизни общества. *Ликвидация неграмотности в СССР. Развитие системы образования.* Достижения науки и техники в годы первых пятилеток. Метод социалистического реализма в литературе и искусстве. Утверждение марксистско-ленинской идеологии в обществе.

Великая отечественная война 1941-1945 гг.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: этапы и крупнейшие сражения. СССР накануне Великой Отечественной войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны.

Нападение Германии её союзников на СССР. Оборонительные сражения. Провал плана «молниеносной» войны. Московское сражение. Начало коренного перелома в ходе войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Завершение коренного перелома в ходе войны. Освобождение советской территории от захватчиков. *Вклад Советского Союза в освобождении Европы*. Берлинская операция. Участие СССР в военных действиях против Японии. *Советские полководцы*. Г.К. Жуков. А.М. Василевский. И.С. Конев. К.К. Рокоссовский.

Советский тыл в годы войны. *Эвакуация промышленности*. Создание промышленной базы на Восток. Геноцид на оккупированной территории. Партизанское движение. *Советское искусство в годы войны: вклад в победу*. *Церковь в годы войны*. Великий подвиг народа в Отечественной войне. СССР в антигитлеровской коалиции. *Ленд-лиз*. Проблема второго фронта. Конференция в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Итоги Великой Отечественной войны. *Цена победы*. Роль СССР во второй мировой войне.

Советский Союз в послевоенный период. 1945-1953 гг.

Послевоенное восстановление хозяйства. Образование «социалистического лагеря». *Создание СЭВ*. «Холодная война». Начало вооружения. *Создание ядерного оружия*. Советский Союз в конфликтах начального периода «холодной войны».

Духовная атмосфера в советском обществе после победы в Великой Отечественной войны. *Идеологические кампании конца 40-х – начало 50-х гг.* *Новая волна массовых репрессий*.

СССР в 1953-1964 гг.

Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущёв. Курс на десталинизацию и попытки реформирования политической системы. Начало реабилитации жертв репрессий 1930-1950-х гг. «Оттепель». XX съезд КПСС. Разоблачение «культ личности» И.В. Сталина. Принятие новой программы КПСС и «курс на построение коммунизма в СССР». Реформы второй половины 1950-х-1960-х гг. *Курс на ускорение научно-технического развития*. *Реорганизация системы управления экономикой*. *Трудности в снабжении населения продовольствием*. *Освоение целины*.

Создание Организации Варшавского договора. Венгерский кризис 1956 г. *Советский Союз и страны, освободившиеся от колониальной зависимости*. Карибский кризис 1962 г. и его международные последствия.

Достижения советского образования, развитие науки и техники. Атомная энергетика. Отечественная космонавтика. *И.В. Курчатов*. *С.П. Королёв*. *Ю.А. Гагарин*. Духовная жизнь периода «оттепели». Художественные журналы, театр, киноискусство и их роль в общественной жизни.

СССР в 1960-х – начале 1980-х гг.

Замедление темпов экономического развития и эффективности общественного производства. *Отстранение Н.С. Хрущева от власти* Л.И. Брежнев. *Экономические реформы середины 1960-х гг.* Ориентация на развитие топливно-энергетического комплекса. «Застой» в экономическом развитии. Снижение темпов научно-технического прогресса. Ухудшение положения в сельском хозяйстве. *«Теневая экономика» и коррупция*. *Обострение демографической ситуации*.

Усиление консервативных тенденций в политической системе. Концепция «развитого социализма». Конституция 1977 г. Кризис советской системы и попытки повышения её эффективности. Ю.В. Андропов *Оппозиционные настроения в обществе. Развитие диссидентского и правозащитного движения.* А.Д. Сахаров. А.И. Солженицын.

Советское руководство и «пражская весна» 1968 г. *Обострение советско-китайских отношений. Достижение военно-стратегического паритета с США.* Разрядка и причины её срыва. *Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Афганская война.*

Развитие советского образования, науки и техники, культуры и спорта.

Советское общество в 1985-1991 гг.

Переход к политике перестройки. М.С. Горбачёв. Противоречия и неудачи стратегии «ускорения». Поиск путей реформирования экономики. Зарождение фермерства. Кооперативное движение. *Провал антиалкогольной кампании, жилищной и продовольственной программ.*

Демократизация политической жизни. Гласность. Реформы политической системы страны. *Съезд народных депутатов СССР, РСФСР.* Введение должности Президента СССР. Начало формирования новых политических партий и общественно-политических движений. *Потеря КПСС руководящей роли в развитии общества. Обострение межнациональных противоречий.*

«Новое политическое мышление» и смена курса советской дипломатии. *Вывод войск из Афганистана.* Политика разоружения. *Роспуск СЭВ и ОВД.*

Завершение «холодной войны»

Российская Федерация на рубеже XX-XXI вв.

Августовские события 1991г. Распад СССР. Провозглашение Российской Федерации. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Экономические реформы 1992-1993 гг. Приватизация. Дефолт 1998 г. Российское общество в условиях реформ.

События октября 1993 г. Ликвидация системы Советов. Принятие Конституции Российской Федерации. Изменения в системе государственного управления и местного самоуправления. *Политические партии и движения. Современные межнациональные отношения. Чеченский конфликт и его влияние на общественно-политическую жизнь страны.*

В.В. Путин. Курс на укрепление государственности, экономический подъём и социальную стабильность.

Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики Российской Федерации на рубеже XX-XXI вв. Россия в СНГ. *Российско-американские отношения. Россия и Европейский Союз.*

Культурная жизнь современной России. *Интеграция России в мировое культурно-информационное пространство. Новые течения в искусстве.*

Особенности современной молодёжной культуры.

3.История Татарстана и татарского народа (10 ч.)

Край в период революции 1917 г. Февраль 1917 г. Нарастание революционных настроений. Февральские революционные события и установление новой власти. Активизация общественно-политических сил в условиях падения самодержавия. Национальное движение после Февраля 1917 г. Казанский октябрь. Установление Советской власти. Проекты национально - государственного устройства. Край в годы гражданской войны. Социально – экономические меры новой власти и нарастание гражданского противостояния. Комуч и боевые действия август – сентябрь 1918 г. Политика «военного коммунизма». Крестьянские волнения. Национальный вопрос в деятельности губернских властей. Военные события на территории края весной 1919 г. «Вилочный мятеж». Образование ТАССР. Два подхода к вопросу о самоопределении татарского народа. Декрет об

образовании ТАССР. Формирование новых органов власти. Экономика республики после окончания гражданской войны. Голод 1921-1922 г. и его последствия. Национальный вопрос в 20-е г. Дело Султан – Галиева. Перевод татарской письменности на латиницу. НЭП в республике. Общественно-политическая жизнь. Итоги восстановительного периода. Культура. Ликвидация безграмотности. Новая система высшего образования. Условия научной деятельности. Художественная культура татарского народа. Республика в условиях модернизации. Индустриализация. Коллективизация. На новом этапе культурной революции. Политические репрессии в республике. Республика в предвоенные годы.

Республика в годы Великой Отечественной войны. Перестройка жизни на военный лад. Мобилизация. Подготовка резервов, всеобуч. Сооружение «Казанского обвода». Жители республики на фронтах войны. В тылу врага. Промышленность и сельское хозяйство в годы войны. Всенародная помощь фронту. Культура республики в годы войны.

Республика в послевоенный период. Послевоенные трудности. Развитие промышленности. Изменение индустриального облика республики. Сельское хозяйство. Повседневная жизнь городского и сельского населения. Ужесточение идеологического контроля. Политические репрессии. Развитие науки, образования и культуры. ТАССР во второй половине 50-х – начале 60-х гг. В условиях хозяйственных и социальных реформ. Общественно – политическое и культурное развитие республики. Республика во второй половине 60-х – первой половине 80-х гг. Развитие индустрии. Формирование Нижнекамского ТПК.

Кризисные явления в промышленности. Неблагоприятные тенденции в развитии аграрного производства. Социальное развитие города и деревни. Проблемы национального развития. Духовная сфера и усиление процессов идеологизации. Переход к всеобщему среднему образованию. Республика в годы перестройки. На пути к суверенитету. Развитие РТ 90-е гг. Политика «мягкого» вхождения в рынок. Политическое развитие республики на рубеже веков. «Модель Татарстана». Культурная жизнь в республике.

Урок повторения и обобщения.

НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ (23 часа)

Введение. Понятие «Новейшая и современная история».

Мир в 1920-1930-е гг.

Мир после Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система. *Лига Наций*.

Революционный подъём в Европе и Азии, распад империи и образование новых государств. *Международные последствия революции в России*. Революция 1918-1919 гг. в Германии. *Раскол международного рабочего движения: Коммунистический интернационал и Социалистический Рабочий Интернационал*.

Ведущие страны Запада в 1920-х-1930-х гг.: от стабилизации к экономическому кризису. Мировой экономический кризис 1930-х гг. «Новый курс» в США. *Ф.Д. Рузвельт. Кейнсианство. Социальный либерализм*. Фашизм. Б. Муссолини. Национал-социализм. А. Гитлер. Формирование авторитарных и тоталитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.

Страны Азии после Первой мировой войны. *Особенности экономического развития, социальные изменения в обществе*. Революция 1920-х гг в Китае. Сунь Ятсен. Движение народов Индии против колониализма. М. Ганди. Милитаризация общества в Японии.

Пацифизм и милитаризм в 1920-1930-е гг. Паневропейское движение. А. Бриан. Агрессивная политика Японии, Германии, Италия в 1930-х гг. Гражданская война в Испании. Мюнхенское соглашение. Военно-политический кризис в Европе и на Дальнем Востоке в 1939 г.

Вторая мировая война.

Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах и в Северной Африке. Нападение Германии на СССР. Вступление в войну США. Война на Тихом океане. Антигитле-

ровская коалиция. Ф. Рузвельт, И.В. Сталин, У. Черчилль. *Ленд-лиз. «Новый порядок» на оккупированных территориях. Политика геноцида. Холокост. Движение Сопротивления.*

Коренной перелом во Второй мировой войне. Открытие второго фронта в Европе. Капитуляция Италии. Разгром Германии и Японии. Вклад СССР в победу над нацизмом. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН.

Мировое развитие во второй половине XX в.

«Холодная война». Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. *Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины её срыва.*

«План Маршалла» и послевоенное восстановление экономики в Западной Европе. Научно-техническая революция. Формирование смешанной экономики. Социальное государство. «Общество потребления».

Эволюция политической идеологии во второй половине XX в.. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые». *Изменение конституционного строя во Франции, Германии, Италии. К. Аденауэр. Ш. де Голль.* Системный кризис индустриального общества в конце 1960-х-начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. *Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества.*

Утверждение и падение коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы. Демократические революции в Восточной и Центральной Европе конца 1980-х-начале 1990-х гг. *Распад Югославии.*

Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кубе. Ф Кастро. Э.Че Гевара. Чилийская модель развития.

Распад колониальной системы и образования независимых государств в Азии и Африке. *Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзэдун. Дэн Сяопин.*

Мир на рубеже XX-XXI вв.

Мир в начале XX в. Завершение «холодной войны» и распад «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз.

Глобализация и её противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение.

Культурное наследие XX в.

Развитие естественнонаучных и гуманитарных знаний в XX в. *А. Эйнштейн. Н. Бор.* Формирование современной научной картины мира. Изменение взглядов на развитие человека и общества. *Религия и церковь в современном обществе. Иоанн Павел II. Экуменизм.*

Основные течения в художественной культуре XX в. (реализм, модернизм, постмодернизм). *Массовая культура. Становление новых форм художественного творчества в условиях информационного общества.*

Итоговое повторение

Итого 70 часов в неделю

Календарно- тематическое планирование курса «Всеобщая история XX век».

№	Тема урока	Дата: план	факт
---	------------	------------	------

1	Вводный урок. Мир на пороге XX века. Перспективы развития		
2	Страны Европы и США в начале 20 века		
3	Страны Азии и Латинской Америки в начале 20 века		
4	Начало первой мировой войны		
5	На фронтах и тылу первой мировой войны. Новая карта Европы. Версальская система.		
6	Входная контрольная работа		
7	Революция в Германии		
8	Зарождение фашизма и нацизма		
9	Страны Западной Европы 1924-1939гг.		
10	США в 1924-1939гг.		
11	Страны Азии в 1924-1939гг.		
12	Развитие культуры в 20-30 гг. XX в.		
13	Международные отношения в 20-30 гг. XX в.		
14	Начало второй мировой войны. Начальный период войны 1939-1941 гг.		
15	Коренной перелом во второй мировой войне		
16	Окончание и итоги второй мировой войны		
17	Послевоенное устройство мира		
18	США в второй половине 20-начале 21 века		
19	Страны Западной Европы: послевоенное устройство		
20	Западная Европа: ответы на вопросы времени		
21	Страны восточной Европы: 1945-1990-е гг 20 в.		
22	Страны Азии, Африки, Латинской Америки в послевоенный период		
23	Итоговое обобщение		

Тематическое планирование курса «История России и история Татарстана в 20 веке» (9 класс)

Тема 1. Россия на рубеже XIX-XXвв.

№	Тема урока	Дата	
		План	факт
1	Россия в конце XIX-начале XXв. Экономическое развитие страны		
2	Казанская губерния в начале XX в. и в годы первой российской революции		
3	Общественно-политическое развитие страны		

4	Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905г		
5	Первая российская революция		
6	Экономическая и политическая жизнь страны 1907-1914 г.		
7	Россия в Первой мировой войне		
8	Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 г.		
9	Казанская губерния в Февральской революции		
10	Октябрьская революция		
11	Казанский Октябрь и гражданская война на территории края. ТАССР		
12	Гражданская война		
13	Экономический и политический кризис начала 20-х годов. Переход к НЭПу.		
14	ТАССР в 20-е годы XX в.		
15	Образование СССР		
16	Международные отношения и внешняя политика в 20-е годы.		
17	Политическое развитие и духовная жизнь в 20-е года XX в.		
18	Социалистическая индустриализация		
19	Коллективизация сельского хозяйства		
20	Индустриализация и коллективизация на территории ТАССР		
21	Политическая система и духовная жизнь в 30-е г. XXв.		
22	Внешняя политика СССР в 30-е г. XXв.		
23	Контрольная работа по разделам: «Февральская и Октябрьская революции»,«СССР на путях строительства нового общества		
24	СССР накануне и в начале ВОВ		
25	Немецкое наступление 1942 года и предпосылки коренного перелома		
26	Советский тыл в годы ВОВ		
27	Коренной перелом в ходе ВОВ		
28	СССР в завершающем этапе войны		
29	ТАССР в годы ВОВ		
30	Восстановление экономики и политическое развитие в 1945-1953гг.		

31	Идеология и культура. Внешняя политика 1945-1953		
32	Изменения политической системы в 1953-1964 гг.		
33	Экономика СССР в 1953-1964 гг.		
34	«Оттепель» в духовной жизни. Политика мирного сосуществования		
35	ТАССР в 1945-1964 гг.		
36	Консервация политического режима. Экономика развитого социализма.		
37	Общественная жизнь и политика разрядки в середине 60-середине 80-х гг XXв.		
38	ТАССР в 1964-1985 гг.		
39	Реформа политической системы. Экономические реформы 1985-1991 гг.		
40	Политика гласности. Внешняя политика 1985-1991 гг.		
41	ТАССР в 1985-1991 гг.		
42	Российская экономика и политическая жизнь		
43	Россия в начале XXIвека		
44	Татарстан в 1991г. - начала XX века.		
45	Итоговая контрольная работа		